

PASSEND ONDERWIJS

Te weinig scholen bieden goede zorg

Voor kinderen die extra zorg nodig hebben, is nog niet in elke regio een school te vinden die zich heeft gespecialiseerd in die benodigde begeleiding.

DEN HAAG

DOOR ELLEN VAN GAALLEN

Scholen zijn vooral bezig om ouders en leerlingen duidelijk te maken welke hulp ze niet kunnen bieden, in plaats van dat ze hun personeel opleiden om kinderen met ADHD of autisme in het reguliere onderwijs een plek te geven. Dat concludeert de Onderwijsraad

in een advies aan staatssecretaris Sander Dekker van Onderwijs dat vandaag verschijnt.

Passend onderwijs moet er juist toe leiden dat meer kinderen, die extra zorg nodig hebben, naar gewone scholen kunnen. Alleen leerlingen voor wie specifieke, voortdurende hulp nodig is, horen nog in het speciaal onderwijs thuis. Het idee was dat in elke regio een school zou zijn

die bijvoorbeeld is gespecialiseerd in onderwijs aan kinderen met autisme, ADHD of diabetes. Zo hoeven niet alle scholen met alle specifieke hulpvragen te kunnen omgaan, maar moet er altijd een school zijn die een specifieke groep leerlingen begeleidt.

De Onderwijsraad constateert echter dat er nauwelijks afspraken worden gemaakt over welke school zich voor welke leerling specialiseert. De consequentie is dat de zorg voor de kinderen nauwelijks verbetert. Bijvoorbeeld voor kinderen met gedragsproblemen is er nog nauwelijks een geschikte plek te vinden

buiten het speciaal onderwijs. De Onderwijsraad pleit voor een verbetering van de extra hulp die scholen bieden. Om dat voor elkaar te krijgen, moeten leraren dringend terug de schoolbankjes in om te leren hoe ze al die verschillende kinderen het beste kunnen begeleiden. Zij hebben onvoldoende expertise. Tegelijkertijd benutten de scholen de kennis vanuit het speciaal onderwijs onvoldoende. Door het gebrek aan expertise zijn scholen soms geneigd de deur dicht te houden.

De Onderwijsinspectie kreeg dertig meldingen binnen over scholen die hun zorgplicht ontduiken.